



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA: 1

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA:01/06/2020 à 05/06/2020.

Professor (a): DIVA MARIA DE OLIVEIRA 1ª ETAPA D

SEGUNDA-FEIRA 01-06-2020	TERÇA-FEIRA 02-06-2020	QUARTA-FEIRA 03-06-2020	QUINTA-FEIRA 04-06-2020	SEXTA-FEIRA 05-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).
	Apostila Sistema Etapa Página 01: retirar a página, recortar os personagens, colar e dobrar no lugar indicado, deixe que a criança conte a história e use a imaginação. Falar sobre o trabalho, como é importante fazer um trabalho bem feito e como a preguiça pode atrapalhar as construções seguras. A casa de palha representa um trabalho mal-acabado e de tijolos um trabalho elaborado e bem feito, falar que todas as pessoas precisam de moradia.	Apostila Sistema Etapa Página 3 -4: Falar sobre as estrelas que vivem no mar, onde vive outros animais, um parente próximo a estrela é o pepino- do- mar e o ouriço, vivem nas águas profundas. Ligar os pontos da estrela e pintar. Ao lado contar as pontas da estrela e registrar. Página 4: ligar o tracejado do número 3, molha o dedo na tinta preta e fazer as pintinhas da joaninha, registrar quantas pintas fez. Completar com as vogais, explicar que a joaninha vive no jardim do sítio.	Apostila sistema etapa Página 06: O Sistema solar é formado pelo sol e mais oito planetas. A terra que é o nosso planeta é conhecida como “ planeta azul”, pela quantidade de água existente é visto de longe com a cor azul. Ligar os pontilhados dos números 	Apostila Sistema Etapa Página 08: História: certa vez um peixinho encantado que vivia sozinho em um aquário, foi ficando triste, queria um companheiro com quem pudesse conversar, nem tinha mais vontade de nadar e nessa tristeza adormeceu, quando acordou no outro dia havia um lindo peixinho azul com ele no aquário, o peixinho encantado ficou surpreso e perguntou. Quem te pois aqui? O peixinho azul respondeu a lua viu sua tristeza resolveu lhe dar um companheiro. Os dois ficaram felizes. Desenhar os peixinhos no lago.

	<p>Página 02: falar sobre os contos de fada, citar a história da “Cinderela”. A fada madrinha com sua varinha mágica transforma os ratos em cavalo, a abobora em carruagem, os trapos que usava em um lindo vestido. Mostrar as figuras e deixar que usem a imaginação</p>	<p>Página 05: explicar que as abelhas são insetos que fabricam mel, cera, geleia real e própolis. Ajudam as plantas a se reproduzirem. A colmeia é muito organizada, formada pela abelha- rainha, operárias e o zangão, cada um cumpre seu trabalho. Pintar a abelha de amarelo e preto, ler as vogais e pintar só o pote que tem a letra A. Tenham a atenção redobrada quando a atividade for com tesoura, tinta.</p>	<p>Página 07: falar sobre metade e inteiro, partes iguais, os pares, as partes do corpo humano, cabeça, tronco e membros, os que temos dois (os que são pares), olhos, orelhas, braços, pernas. Em seguida pedir que pinte a metade para ficar igual. Retira a folhar para recortar e colar nas costas da folha anterior.</p>	<p>Página 09: falar sobre os animais de grande porte. Vivem nas florestas africanas. O elefante tem patas arredondadas, sua alimentação é a base de ervas, folhas de árvores, frutos, cascas e pequenos arbustos. Não come carne, é uma espécie em extinção, é muito caçado para a retirada de marfim. Completar com as vogais, contar quantas vogais. E pintar o quadrado correspondente. Nas grandes florestas africanas podemos encontrara outros animais como a onça pintada e a zebra. No Brasil podemos ver esses animais no zoológico.</p>
	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestão de atividades complementares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir para observar o céu, a lua, estrelas. Cuidado não podemos olhar para o sol de olho nu. 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Savana africana. •

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



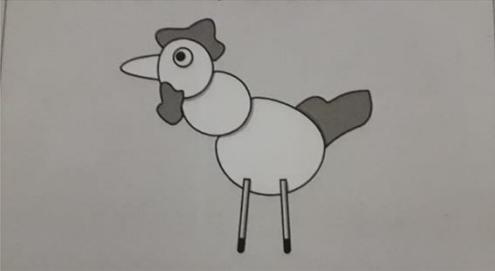
CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020.

Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B

SEGUNDA-FEIRA 08-06-2020	TERÇA-FEIRA 09-06-2020	QUARTA-FEIRA 10-06-2020	QUINTA-FEIRA 11-06-2020	SEXTA-FEIRA 12-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).
Página 10: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página 11: Pedir para criança contar na ordem certa até onde tem conhecimento. Pegar os lápis de cor e quantificar (pegar quatro lápis). Também contar quatro objetos que tenha na casa. Mostrar para a criança o número 4 nos dedinhos. Pegar a canetinha que mais gosta e contornar o pontilhado do número 4. Perguntar quantos filhotes tem gata. Pintar os gatinhos e registrar quantos filhotes pintou.	Apostila Sistema Etapa Página 13: Pedir para a criança que observe o desenho e preste atenção no número correspondente a cada um. Em seguida, com o lápis de escrever solicitar que associe as figuras às partes a elas correspondentes com os numerais. Depois, trabalhar a percepção de cheio e vazio. Com o uso da tesoura (caso seja oportuno, pedir para a criança recortar explorando a sua autonomia) recortar e colar nas costas da folha na ordem certa da mais cheia para a mais vazia.	Apostila sistema etapa	Apostila Sistema Etapa Página 16: Perguntar para a criança quais são as palavras que começam com a letra I. Lembrar-se da música “Itororó” assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Com a canetinha que mais gosta passar no tracejado da letra I. Atividade complementar: Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Em seguida com o lápis de escrever, reproduzir em uma

	<p>Página 12: Solicitar para a criança observar os quadrinhos. Perguntar qual é a ordem certa do nascimento do pintinho. Com o lápis de escrever, pedir para numerar a ordem certa com os números de</p>  <p>1 a 4. Completar com as vogais faltantes a palavra GALINHA. Relembrar a música: “A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho. Bota 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.”</p>	<p>Página 14: Comentar sobre alguns hábitos que podem ser prejudiciais à saúde das pessoas e que também prejudicam o meio ambiente. Exemplo: ouvir música muito alta pode prejudicar a audição, bem como, tomar banho demorado gasta muita água que um dia pode faltar na natureza. Descrever o que está representado na folha de atividade. Perguntar se alguma delas a criança gosta de fazer em casa. Pintar o círculo correspondente da cada atividade escolhida.</p> <p>Página 15: Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Perguntar o que a criança entendeu das informações e reproduzi-las para um adulto. Pedir para colorir lindamente a borboleta da atividade com várias cores.</p>		<p>folha a grafia das vogais seguindo as orientações:</p> <p>A – Sobe, desce, cortou; E – Desce, puxa, puxa, puxa; I – Fazer o i é muito fácil, é só fazer um risco para baixo; O – A letra o é bem facinha é só fazer uma bolinha U – Desce, voltinha, sobe.</p>
	<p>Sugestão de atividades complementares</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “A vida da Borboleta”. 	<p>Sugestão de atividades complementares</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Fui no Itororó”. • “Alfabetização divertida”.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B

SEGUNDA-FEIRA 15-06-2020	TERÇA-FEIRA 16-06-2020	QUARTA-FEIRA 17-06-2020	QUINTA-FEIRA 18-06-2020	SEXTA-FEIRA 19-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).
Página 21 e 23: Aula de Artes	Apostila Sistema Etapa Página 17: Perguntar para a criança quem é o personagem Cauê da nossa apostila. Peça para encontrá-lo. Em seguida avisar que ele fará aniversário de três anos em alguns dias. Peça para circular com o lápis de escrever a mãozinha correspondente ao número três. Atividade complementar: Conte para criança um pouco da sua história quando tinha 1, 2 e 3 anos. Forneça informações de como	Apostila Sistema Etapa Página 18: Com muita observação, achar os quatro erros. Fazer um x no que falta com o lápis de escrever. Página 19: Relembre estágios da vida da borboleta. A lagarta tem um grande desafio: para encontrar um lugar tranquilo para virar um casulo precisa passar por passarinhos que podem comê-la. Peça para a criança encontrar o caminho certo e chegar à folha sem correr perigo. Primeiro com o dedo. Depois pinte o caminho escolhido. Com a canetinha registre	Apostila sistema etapa Página 20: Complete o numeral com canetinha e pinte a quantidade correspondente com lápis de cor. Contar a seguinte história: “João foi passear no sítio do Seu Chico. Primeiro foi levado ao estábulo onde havia “um” lindo cavalinho chamado Arizona. Passou pelo galinheiro e percebeu que a galinha estava muito agitada, pois havia perdido “dois” pintinhos. João preocupado, foi com Seu Chico procurá-los. No caminho, passaram por um rebanho de ovelhas e o garoto	Apostila Sistema Etapa Página 24: Com o lápis de escrever completar os números que faltam no teclado do telefone. Em seguida, escrever os números que escreveu no teclado dentro do retângulo. Atividade complementar: Brincando com o “Bingo dos Numerais” – Apresentar as regras gerais do jogo do bingo para a criança. Em seguida, mostrar a ordem numérica até 20. Com o auxílio de um

	<p>eram e do que gostavam de fazer nas idades citadas e como foram os seus aniversários com muitos detalhes. Depois, em uma folha sulfite peça para ela imaginar e desenhar como será a sua próxima festa de aniversário.</p>	<p>os pontilhados e os numerais. Em seguida, circule o número de vogais.</p>	<p>ficou encantado com “três” carneirinhos que viu. Continuaram procurando e, de repente, no meio de uma moita de capim, viram os pintinhos brincando com “quatro” coelhinhos. Que alegria!”</p> <p>Pedir para a criança relembrar a quantidade de cada animal que aparece na história e registrar nos quadrinhos correspondentes.</p> <p>Página 22: Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Colorir o patinho feio.</p>	<p>adulto recortar as cartelas do bingo e os números. Em seguida, colocar os números em um potinho e “cantar” as pedrinhas (mostrar e dizer o número sorteado). Ao final, oferecer uma premiação comemorativa ao jogo. Guardar o jogo para próximas oportunidades.</p>
	<p>Sugestão de atividades complementares</p>	<p>Sugestão de atividades complementares</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “O patinho feio” 	<p>Sugestão de atividades complementares</p>

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020.

Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B

SEGUNDA-FEIRA 22-06-2020	TERÇA-FEIRA 23-06-2020	QUARTA-FEIRA 24-06-2020	QUINTA-FEIRA 25-06-2020	SEXTA-FEIRA 26-06-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).	Rotina: alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).
	Apostila Sistema Etapa Página 25: Pinte com muito capricho o animal mais pesado e apenas circule o animal mais leve. Com o lápis de escrever, complete as vogais da palavra ELEFANTE. Atividade complementar: Folha auxiliar do alfabeto: utilizar a folha do alfabeto encaminhada dentro do envelope juntamente com os calendários e as folhas do bingo. Com o lápis de escrever, registrar cada letra no tracejado de forma	Apostila Sistema Etapa Página 26: passar a canetinha no tracejado de todos os brinquedos. Perguntar para a criança qual seria o seu brinquedo preferido e colori-lo. Explicar que as letras abaixo são consoantes. Com o auxílio de um adulto recortar. Pedir para a criança colar nos quadrados correspondentes. Página 27: Contar os objetos e escrever os números no círculo correspondente com o lápis de escrever. Cantar a canção:	Apostila sistema etapa Página 28: Passar o dedo indicador sobre o tracejado. Escolher uma canetinha e com muito capricho repetir o tracejado. Página 29: comentar com a criança sobre o uso racional da água na hora do banho, no momento de lavar as mãos e escovar os dentes. Explicar que a água é fundamental para a vida e devemos utiliza-la com cuidado sem desperdiçar e que também devemos tomar bastante água para termos uma boa saúde. Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp.	Apostila Sistema Etapa Página 30: Perguntar para a criança todas as palavras que ela conhece que comecem com a letra A. Peça para pintar as figuras que comecem com a letra A. Com a canetinha, passar no tracejado respeitando a ordem das setas. Atividade complementar: Assistir o livro digital sugerido no WhatsApp: “Palavras, muitas palavras” de Ruth Rocha. Pedir para a criança fazer um desenho bem bonito com todas as coisas que

	correta. Pedir para a criança identificar 3 letras que estão faltando (K, W, Y). Pedir para registrar no verso da folha.	“Um, dois, feijão com arroz/ três, quatro, feijão no prato/ cinco, seis, falar inglês/ sete, oito, comer biscoito/ nove, dez, comer pasteis”.		existem com a primeira letra do seu nome.
	Sugestão de atividades complementares:	Sugestão de atividades complementares	Sugestão de atividades (arquivos no WhatsApp): <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “Economizar água”. Turma da Mônica. 	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “Palavras, muitas palavras.” Ruth Rocha.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

Professor (a): **DIVA MARIA DE OLIVEIRA** 1ª ETAPA - D

SEGUNDA-FEIRA 29-06-2020	TERÇA-FEIRA 30-06-2020	QUARTA-FEIRA 01-07-2020	QUINTA-FEIRA 02-07-2020	SEXTA-FEIRA 03-07-2020
<p>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bingo de números 	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>
<p>Páginas 31 e 35: Aula de Artes</p>	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 29: Conversar com a criança sobre o uso racional da água (durante o banho, lavar as mãos, a escovação dos dentes etc.). - Salientar que a água é fundamental para a vida e que devemos utilizá-la com cuidado e sem desperdício. - Só devemos beber água potável, livre de impurezas, ou seja, água tratada. - O homem, os animais, as plantas dependem da água para sobreviverem, por isso devemos cuidar bem dela para que não falte. - Ler o texto e pintar o círculo de azul ou colar papéis picados.</p> <p>Página 30: Primeiramente, escrever na folha de atividade as palavras: ÁGUA e ANA e, perguntar à criança</p>	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 32: Pedir à criança que passe o dedo indicador sobre o número 4, seguindo a indicação das setas. Em seguida, fazer o traçado do numeral com tinta guache. - Mostrar 4 dedos, 4 objetos, até reforçar bem o número 4. - A criança contará os baldes e registrará no espaço abaixo. (4) - Fazer o treino motor dos números apresentados e responder à pergunta. - No verso da folha, a criança desenhará um vaso com 4 flores.</p>	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 33: Falar sobre os Meios de Transportes que se dividem em: - Terrestres (bicicleta, carro, ônibus, moto...) - aquáticos (barco, navio, botes, gente ski...) - Aéreos (aviões, helicópteros, naves espaciais...) Na folha de atividade, pedir à criança que passe o dedo indicador tracejado correspondente ao caminho percorrido pelo avião. Em seguida, fazer o caminho usando lápis de cor ou giz de cera. - Completar o nome do AVIÃO com as letras faltosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formar a palavra AVIÃO com alfabeto móvel. <p>Página 34: Reforçar o número 4.</p>	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 36: Assistir ao vídeo: “Por que temos que RECYCLAR?” (WhatsApp) - Falar sobre o perigo do lixo e da necessidade de jogá-lo no lugar correto. - Explicar que a coleta seletiva é utilizada para separar os materiais recicláveis do restante do lixo. - Os materiais recicláveis são separados em: Papéis: (lixeira Azul) Plásticos: (lixeira Vermelha) Metais: (lixeira Amarela) Vidros: (lixeira Verde)</p> <p>- Na folha de atividade, mostrar a lata de lixo escrito “PAPEL” e pintar com giz de cera ou tinta guache AZUL (cor correspondente). Colar papel de revistas ou jornais dentro da lixeira.</p>

	<p>o que têm em comum. (Letra inicial - A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir que o aluno que fale outra palavra comece com A. - Pintar as figuras cujos nomes comecem com o som da letra A. - Fazer o traçado da letra A, seguindo a indicação das setas. <ul style="list-style-type: none"> • Formar as palavras ABELHA, ÁRVORE e AVIÃO com alfabeto móvel. 		<p>Pedir à criança que conte 4 lápis, 4 gizes de cera, 4 colheres...</p> <p>Na folha de atividade, formar grupos de 4, ou seja, circular as cabeças de 4 em 4. Ver quantos grupos de 4 formaram e registrar no espaço correspondente.</p> <p>Depois, ver quantos sobraram e registrar no espaço correspondente.</p>	<p>Hora da Leitura: Assistir ao vídeo da história: “Bruxa, Bruxa, venha a minha festa” (WhatsApp).</p> <p>É, um verdadeiro conto de repetição, que as crianças rapidamente decoram e amam repetir. E aí, vamos à festa?</p> <p>Após assistir, pergunte à criança quem ela convidaria para festa e pedir que faça um desenho bem bonito da festa e do convidado.</p>
	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “Economizar Água”- Turma da Mônica 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestão de atividades complementares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “Meios de Transportes Aéreos” • Vídeo: Confeccionar um avião de papel 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “Bruxa, Bruxa, venha a minha festa” de Ardem Ruce • Desenho da História

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

DATA: de 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor (a): DIVA MARIA DE OLIVEIRA 1ª ETAPA - D

SEGUNDA-FEIRA 06-07-2020	TERÇA-FEIRA 07-07-2020	QUARTA-FEIRA 08-07-2020	QUINTA-FEIRA 09-07-2020	SEXTA-FEIRA 10-07-2020
<p>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bingo de letras 	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>
	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 37: Assistir ao vídeo: “A letra E”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na folha de atividade, perguntar à criança o nome dos desenhos e qual é a letra inicial. - Escrever a vogal E ao lado de cada objeto e ligar os pares. - Fazer o tracejado que leva Júlia até a escova usando a canetinha. - Por fim, pedir à criança que complete com as vogais faltosas a palavra ESCOVA. (Usar o alfabeto móvel) <p>Página 38: Comentar com a criança sobre a importância da Higiene Pessoal, dos produtos que usamos: sabonete, toalha, pasta de dente, escova de dente, xampu, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falar como é importante estar sempre penteado, com as unhas 	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 39: Primeiramente, pedir ao aluno que passe o dedo indicador sobre o traçado do número, verificando seu sentido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir à criança que realize a contagem de objetos (5 lápis, 5 palitos, 5 tampinhas, 5 copos, 5 colheres). - Solicitar à criança que cubra o traçado do número com tinta guache AZUL. - Ao lado, circular 5 maçãs e registrar quantas SOBRARAM. - Retomar a conversa sobre Reciclagem, falar sobre o significado das cores das lixeiras. - Contar quantas latas de lixo aparece e registrar a quantidade no círculo correspondente. 	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 40: Contar que Cauê percorre um longo caminho para jogar o lixo no lugar certo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A lata é AZUL, então que tipo de lixo Cauê tem na mão? - Perguntar à criança qual objeto aparece no trajeto de Cauê. (Pneu) Falar sobre o perigo da água parada e da dengue. - Colar um pedaço de papel verde no pneu, para mostrar como devemos proteger a natureza. - Pintar o caminho de Cauê até a lata. <p>Página 41: Cantar a música “Borboletinha”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar a criança que conte quantos triângulos formam o corpo da centopeia e pinte cada triângulo de uma cor. As patas pintar de preto. 	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 42: Assistir ao vídeo: “Palavras Mágicas” Diário de Mika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nos quadrados “POR FAVOR” e “OBRIGADO” pergunte à criança em quais situações usamos essas palavras. - Fazer MÍMICA para a criança descobrir o que acontece em cada imagem: <ol style="list-style-type: none"> Ouvindo música; Tomando sorvete; Penteando o cabelo; Pulando corda. <p>Hora da Leitura: Assistir ao vídeo da história: “A cesta da dona Maricota” (WhatsApp).</p> <p>Desenhe o que tinha na cesta da dona Maricota.</p>

	<p>limpas e cortadas, tomar banho todos os dias, lavar as mãos com frequência, escovar os dentes após as refeições, para se ter uma boa saúde.</p> <p>- Na folha de atividade, perguntar ao aluno quais são os objetos que aparecem sobrepostos e pintar apenas a Escova.</p> <p>- Escrever a primeira letra da palavra ESCOVA.</p> <p>- Desenhar OU recortar de revistas figuras de produtos de higiene OU colar a própria embalagem no lugar indicado na atividade.</p>		<p>- Falar sobre a centopeia, onde podemos encontrá-la (mais comum em jardins) e rever os cuidados que devemos ter com as plantas.</p> <p>- Registrar quantos triângulos pintou no círculo amarelo correspondente.</p> <p>- Pintar 2 borboletas.</p> <p>-Depois, registrar quantas borboletas ficaram sem pintar. (SOBRARAM) (7)</p>	
	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “A letra E” • Vídeo: “Higiene Divertida” – Canal da Dani 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “As cores das lixeiras” – Coleta Seletiva 	<p>Sugestão de atividades complementares</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “ Palavras Mágicas” Diário de Mika • Vídeo: “A cesta da dona Maricota” – Tatiana Belinky • Desenho da História

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

DATA: de 13/07/2020 a 17/07/2020

Professor (a): DIVA MARIA DE OLIVEIRA 1ª ETAPA - D

SEGUNDA-FEIRA 13-07-2020	TERÇA-FEIRA 14-07-2020	QUARTA-FEIRA 15-07-2020	QUINTA-FEIRA 16-07-2020	SEXTA-FEIRA 17-07-2020
<p>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bingo de letras 	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bingo de números 	<p>Rotina: Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (Utilizar tabela de estudo) Calendário Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.</p>
<p>Páginas 43 e 47: Aula de Artes</p>	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 44: Assistir ao vídeo: “A letra I”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na folha de atividade, perguntar à criança o nome dos desenhos. - Pedir que faça um X nas figuras cujos nomes comecem com a letra I. - Distribuir uma revista OU jornal para que a criança encontre e recorte a vogal I e cole na folha de atividade (encontrar pelo menos 2 letras I e colar). - Completar o traçado da letra i, minúscula. <ul style="list-style-type: none"> Formar as palavras ÍNDIO, ILHA e IMÃ com alfabeto móvel. 	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 45: Assistir ao vídeo: “O leite não vem da caixinha” Diário de Mika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre os produtos que consumimos que são fornecidos pela vaca ou pelo boi, como o queijo, o leite e a carne. - Falar sobre a importância do leite na alimentação das crianças. - Pedir à criança que olhe a figura e VACA e descubra o que falta no seu corpo. (Rabo) - Desenhe ou coloque Lã para fazer o rabo. - Completar o nome da VACA com as letras faltosas. <ul style="list-style-type: none"> Formar a palavra VACA com alfabeto móvel. 	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Página 46: Primeiramente, pedir ao aluno que passe o dedo indicador sobre o traçado do número, verificando seu sentido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir à criança que realize a contagem de objetos (6 lápis, 6 palitos, 6 tampinhas, 6 copos, 6 colheres). - Solicitar à criança que cubra o traçado do número com bolinhas de papel OU papel picado. - Pintar cada bandeirinha de uma cor diferente. - Abaixo, contar 6 laranjas e pintá-las. - Depois, responder quantas laranjas NÃO foram pintadas (sobraram). (2) 	<p>Apostila Sistema Etapa</p> <p>Hora da Leitura: Assistir ao vídeo da história: “A Mágica do Alfabeto” (WhatsApp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Após a história, pedir à criança que forme a sequência do alfabeto usando as letras móveis. - No caderno de desenho, o aluno fará a cópia do alfabeto. (Ex: A-B-C...) - Por fim, pintar as letras que formam seu 1º nome.

	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “A letra I” 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “O leite não vem da caixinha” – Diário de Mika 	<p>Sugestão de atividades complementares</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: “ A Mágica do Alfabeto”

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



“CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: 20/07/2020 a 24/07/2020.

Professor (a): Diva Maria de Oliveira 1ª ETAPA: D

SEGUNDA-FEIRA 20-07-2020	TERÇA-FEIRA 21-07-2020	QUARTA-FEIRA 22-07-2020	QUINTA-FEIRA 23-07-2020	SEXTA-FEIRA 24-07-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp). <ul style="list-style-type: none">Bingo de números.	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp). <ul style="list-style-type: none">Bingo de letras.	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).
	Apostila Sistema Etapa Página: 48: <ul style="list-style-type: none">Pintar a trilha, conforme a legenda, para levar João até a lixeira.No final da trilha há duas lixeiras com cores diferentes, pois servem para recolher recicláveis feitos de diferentes materiais, conforme o que foi visto na página 39. Que materiais são esses?	Apostila Sistema Etapa. Página 49: <ul style="list-style-type: none">Ler para a criança o cartaz fixado na barraca. Pintar a lixeira na qual devemos jogar os copos descartáveis.Montar com o alfabeto móvel alguns nomes de comidas típicas das festas juninas.	Apostila Sistema Etapa <ul style="list-style-type: none">Página 50: Falar sobre a diferença entre o dia e a noite, o dia é claro e a noite escura. O dia é claro por causa da luz do sol, para a noite ficar iluminada usamos a lâmpada em nossas casas.É importante economizarmos energia: apagar a luz, desligar a televisão quando não estiver assistindo, tomar banhos rápidos, etc.	Apostila Sistema Etapa Página 51: <ul style="list-style-type: none">Mostrar as figuras e perguntar com que letra começam.Circular apenas as figuras que começam com a letra O.Contornar as “letras O”, fazendo o traçado correto.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pintar apenas 1 copo e responder quantos copos não foram pintados. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cobrir o traçado da palavra SOL com lápis grafite ou canetinha. 	
	<p>Sugestão de atividades complementares: (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Vídeo: Nem tudo que sobra é lixo – Mundo Bitá.</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Um plano para salvar o planeta. – Turma da Mônica. 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Sol vai, noite vem-Show da Luna. 	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: Dia e noite: Mary França. • Desenho sobre a história.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: 27 a 31/ 07 /2020.

Professora: DIVA MARIA DE OLIVEIRA 1ª ETAPA: D

SEGUNDA-FEIRA 27-07-2020	TERÇA-FEIRA 28-07-2020	QUARTA-FEIRA 29-07-2020	QUINTA-FEIRA 30-07-2020	SEXTA-FEIRA 31-07-2020
Atividades sugeridas pelos professores especialistas das disciplinas de Educação Física, Arte e Música.	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp). <ul style="list-style-type: none">Bingo de números.	FERIADO: ANIVERSÁRIO DA CIDADE.	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).	Rotina: Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões no WhatsApp).
	Apostila Sistema Etapa Página 53: <ul style="list-style-type: none">Assistir ao vídeo: “A galinha do vizinho”.Relembrar as características das aves.Completar os tracejados dos numerais.Desenhar a quantidade de ovos que cada galinha botou.		Apostila sistema etapa Página 54: <ul style="list-style-type: none">Completar os tracejados e pintar as figuras.Pintar de vermelho a vogal O das palavras.Falar sobre a importância de se alimentar bem para manter o corpo saudável, nutrido e cheio de energia.	Apostila Sistema Etapa Página 56: <ul style="list-style-type: none">Cobrir o pontilhado que leva Mariana até a televisão (usando giz de cera).Procurar o robô diferente e pintá-lo.

			<p>Página 55:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perguntar à criança: Quantos dedos temos em cada mão? E nas duas mãos juntas? • Pedir que ela represente algumas quantidades com os dedinhos. • Na folha de atividade, pedir que conte quantos dedos há em cada mão e escreva dentro do quadradinho o número que representa cada quantidade. 	
	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <p>Vídeo: Parlenda – A galinha do vizinho.</p>		<p>Sugestão de atividades complementares: arquivos no WhatsApp:</p> <p>Vídeo: Hora da refeição- O diário de Mika. Vídeo: Dedolândia: Castelo Rá-Tim-bum.</p>	<p>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo: História- A galinha choca. Mary França. • Desenho da história.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

1ª ETAPA – Professora Diva

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1: É FESTA - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação visomotora, relembrar as cores e reconhecer as figuras geométricas.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Trabalhar o pintor Alfredo Volpi.
- 3) Fazer Quadrados de 3cm x 3cm para confecção de bandeirinhas
- 4) Para a atividade: desenhar, recortar e colar as bandeirinhas na cena.

SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020

ATIVIDADE 2: FESTA NO SÍTIO - PÁGINA 43 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Trabalhar expressão corporal e oral, ampliar o conhecimento sobre festas juninas e aprimorar o conhecimento da água e reciclagem de lixo.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Fazer bandeirinhas e colar em um barbante para enfeitar a atividade.
- 2) Com palitos de fósforo usado, colar na madeira da fogueira.
- 3) Fazer a brincadeira da corrida dos sapatos.
- 4) Para finalizar vamos dançar a música da atividade?
- 5) Lembrar que em todas as festas e mesmo em casa, precisamos jogar o lixo na lixeira certa.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

1ª ETAPA – Professora Diva

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020

ATIVIDADE 3: MONTE FIGURAS - PÁGINA 10 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Desenvolver a coordenação motora, reconhecer os animais e os sons, trabalhar percepção visual e desenvolver o raciocínio lógico e oralidade.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Você já foi ao zoológico? Você já viu uma zebra? E uma onça?
- 2) Vamos montar o quebra-cabeça que tem na apostila na página 10?
- 3) Recorte e cole montando a zebra e a onça em uma folha em branco.
- 4) Peça ajuda de alguém e crie uma história com os personagens zebra e onça.
- 5) Escreva a historinha na folha que você colou as imagens recortadas.

SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE 4: CADA COISA EM SEU LUGAR - PÁGINA 21 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Exercitar a coordenação motora, trabalhar percepção visual e oralidade e conhecer a importância da organização.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Cauê fez uma bagunça em seu armário de brinquedos e agora precisa guardar os brinquedos de volta.
- 2) Vamos recortar e colar os brinquedos no lugar certo no armário.
- 3) Orientar como é importante ter organização mesmo com os brinquedos.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA
ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



2º BIMESTRE

Professora: Marina Saia Bianco

1ª ETAPA – Professora Diva

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE 5: ADIVINHE SE PUDER - PÁGINA 23 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Trabalhar percepção visual e auditiva, técnica de colagem e habilidade manual e trabalhar as cores.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Você vai ouvir a história de Camila, a bruxinha muito sapeca.
- 2) Depois que ouvir a história, recortar as figuras e colar na mesa da cor certa.
- 3) Estudar a cor Vermelha e Verde.
- 4) Para finalizar, você sabe fazer mágica? Quem souber grave um vídeo mostrando sua mágica.

SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020

ATIVIDADE 6: AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA - PÁGINA 31 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Reconhecer a importância das flores, desenvolver a coordenação motora e falar sobre os fenômenos da natureza: chuva.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Na sua casa tem flor?
- 2) As flores precisam de água e sol para sobreviver.
- 3) Vamos fazer uma flor bem bonita?
- 4) Nesta atividade você pode desenhar uma flor e pintar ou pode fazer uma dobradura e colar na folha da atividade e pintar o caule e a grama.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: Marina Saia Bianco

1ª ETAPA – Professora Diva

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020

ATIVIDADE 7: O CORPO DO PINÓQUIO - PÁGINA 47 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Incentivar as expressões oral e corporal, desenvolver a linguagem musical, rever a história do Pinóquio, conhecer o corpo humano.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos lembrar a história do Pinóquio?.
- 2) Vimos que mentir não é bom, não podemos mentir para ninguém.
- 3) Qual parte do corpo do Pinóquio está faltando? Vamos desenhar então.
- 4) Se você tiver massinha em casa faça com ela o Pinóquio com um nariz bem grande.

SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020

ATIVIDADE 8: NA HORA DO BANHO - PÁGINA 52 – APOSTILA ETAPA

OBJETIVO: Estimular a atenção e a observação e incentivar bons hábitos de higiene pessoal.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Você sabe para que serve cada objeto que está na atividade?
- 2) Vamos pintar somente os objetos que usamos para tomar banho.
- 3) É muito importante deixar os aparelhos eletrônicos desligados quando não estão em uso para economizar energia.



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>01/06/2020.</p>
<p>Atividade:</p> <p>Eu vi um jacaré</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>08/06/2020.</p>
<p>Atividade:</p> <p>Vivo, morto e torto</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

**Atividade:
Cara de bem, cara de mau**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>22/06/2020.</p>
<p>Atividade: Lá vai a bola</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

29/06/2020.

**Atividade:
O leão rei da floresta**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 06/07/2020 à 10/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>06/07/2020.</p>
<p>Atividade: Jacaré coiô</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p>SEGUNDA-FEIRA</p> <p>13/07/2020.</p>
<p>Atividade:</p> <p>Comprador de frutas</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 20/07/2020 à 24/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p> <p style="text-align: center;">20/07/2020.</p>
<p style="text-align: center;">Atividade: Lavadeira</p>



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 27/07/2020 à 31/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

27/07/2020.

**Atividade:
Boca de forno**